



Externato
Santa Joana

Externato
Santa Joana

Projeto Educativo

CONFHIC | Ermesinde
2019/2022

“O Projeto Educativo é como uma peça de teatro que se constrói e ensaia em cada dia, mas o desafio maior joga-se entre a sua apresentação conjunta e o desempenho competente, autónomo e criativo de cada ator”. Livro Branco sobre a educação, Comissão Europeia

ÍNDICE

Introdução	3
1. Apresentação	4
2. Externato Santa Joana	6
2.1. Breve Historial.....	6
2.2. Localização e Caracterização do Meio	7
2.3. Público – alvo	8
2.4. Organização.....	9
2.5. Oferta Educativa	9
3. Comunidade Educativa	10
3.1. Pessoal Docente.....	10
3.2. Pessoal Não Docente.....	11
3.4. Alunos	11
3.5. Pais/Encarregados de Educação	12
4. Espaços Físicos	12
5. Princípios Orientadores	13
6. Metas.....	14
7. Plano Curricular de Escola	16
8. Atividades Complementares.....	18
8.1. Atividades de Desenvolvimento Pedagógico.....	18
8.2. Atividades Extra Curriculares	18
8.3. Projetos.....	19
8.4. Outras atividades	19
9. Avaliação.....	19

INTRODUÇÃO

O Projeto Educativo do Externato Santa Joana pretende ser a concretização da Proposta Educativa que a Congregação das Irmãs Franciscanas Hospitaleiras da Imaculada Conceição (CONFHIC) oferece a todos os seus Centros Educativos.

O Externato Santa Joana é um estabelecimento de Ensino Particular não Superior, católico, propriedade da CONFHIC.

O Projeto Educativo rege-se por orientações que garantam a coesão e unidade de esforços na missão educativa Franciscana Hospitaleira.

Ele responde ao que somos, ao que pretendemos e ao que queremos alcançar.

Queremos que seja um instrumento que ajude a tornar mais coesa e eficaz a nossa ação, garantindo uma unidade de critérios na formação de cidadãos livres, responsáveis e solidários, preparados para enfrentar, com fé, coragem e entusiasmo, os obstáculos à sua realização pessoal e tornando-os agentes de construção de uma comunidade universal, mais fraterna, mais justa e mais feliz.

A orientação do presente Projeto Educativo abrange toda a Comunidade Educativa: Comunidade Religiosa, Profissionais – Docentes e Não docentes, Alunos e Pais/Encarregados de Educação.

Todos os membros da Comunidade Educativa devem conhecer e procurar colocar em ação, este Projeto.

É um instrumento aberto às adaptações do mundo educativo em constante mutação.

1. APRESENTAÇÃO

Como Escola Católica, o Externato de Santa Joana propõe-se colaborar com os Pais na educação integral dos seus educandos, através de um processo educativo dinâmico e atual, a partir da visão cristã de Deus e da Vida, processo que assenta nos desenvolvimentos físico, intelectual e afetivo, bem como sociopolítico, ético e transcendente. Assim:

- Ajuda a descobrir e a potenciar as capacidades físicas, intelectuais e afetivas;
- Valoriza a dimensão sociopolítica, para encontrar o sentido da vida no serviço e compromisso solidário com a comunidade humana;
- Desenvolve o sentido ético e transcendental a partir da perspetiva da mensagem de Cristo sobre a humanidade, a vida, a história e mundo;
- Incentiva a concretização do projeto de vida, na liberdade e responsabilidade.

O Externato de Santa Joana alicerça a sua ação educativa no Evangelho e no testemunho pessoal e comunitário de humildade, simplicidade, alegria, acolhimento e serviço, características do espírito franciscano hospitaleiro. Pauta também o seu trabalho educativo por uma missão fundamentada nos valores individuais e humanos, nacionais, morais e sociais.

Para o conseguir, empenha-se em:

- Criar um ambiente familiar simples, alegre e acolhedor;
- Desenvolver a formação cultural, tendo em vista todos os aspetos da atividade humana exercida com coerência;
- Oferecer uma formação científica atualizada e rigorosa, a par do desenvolvimento do sentido crítico,
- Educar para a cidadania e ecumenismo;
- Despertar o sentido de justiça, solidariedade e paz;
- Cultivar os valores estéticos e éticos;
- Mostrar abertura a novas experiências pedagógicas;

- Ajudar a Comunidade Educativa a sentir-se firme na Fé e a ser coerente com ela;
- Anunciar a Mensagem Evangélica;
- Proporcionar espaços para a oração e vivência da Fé.

Adota como pedagogia o Amor, o Acolhimento e a Alegria e esforça-se por fazer transparecer os valores evangélicos, inculcados através da cultura, do ensino religioso e do testemunho pessoal e comunitário de Simplicidade, de Abertura e de Hospitalidade, tendo por modelo e fundamento a Pessoa de Jesus Cristo.

Promove a plena coerência do saber, dos valores e das atitudes com a Fé e visa o respeito pela natureza e por todas as criaturas.

Como Escola Católica, tem um cunho próprio que se manifesta num percurso orientado no sentido dos valores considerados de primordial importância - os valores da cidadania: responsabilidade, respeito pelos outros, solidariedade, paz, tolerância, compreensão, criatividade. Neste sentido, as aulas de Educação Moral e Religiosa Católica são de frequência obrigatória. Contudo, respeita as diferenças religiosas, culturais e pessoais, evitando a discriminação e a exclusão.

O Externato de Santa Joana está aberto a todos os alunos cujos Encarregados de Educação optem livremente pelas sua Proposta e Projeto Educativo.

Propõe-se:

- Colaborar com os Pais na educação dos seus filhos, na liberdade e fidelidade aos princípios evangélicos, segundo o espírito de S. Francisco de Assis, tendo como modelo de Educadora e Mãe, a Imaculada Conceição;
- Desenvolver o espírito crítico perante as exigências da sociedade atual e os valores da nossa cultura, em ordem à formação integral dos seus alunos, “como agentes da construção de uma Comunidade Local, Nacional, Europeia e Universal, mais humana e mais feliz”;
- Formar uma Comunidade Educativa, onde cada um se sinta livre e responsável no desempenho da tarefa que lhe está confiada, para a sua

própria realização e para o bem comum, em espírito de solidariedade, respeito e amizade.

Escola de ciência e de virtude, casa de ensino e educação, espaço de crescimento e de vida, o Externato de Santa Joana é uma escola receptiva a projetos inovadores e procura responder aos desafios e exigências dos tempos modernos, formando os seus alunos para os valores humanos e espirituais.

2. EXTERNATO SANTA JOANA

2.1. BREVE HISTORIAL

A génese do Externato de Santa Joana remonta ao ano de 1934, sendo, ao tempo, Superiora Geral da Congregação das Irmãs Hospitaleiras da Imaculada Conceição, a Madre Maria Domingas da Conceição.

Preocupada com a segurança das alunas do Colégio Seráfico de Tuy, por causa da guerra civil que reinava na vizinha Espanha, a Madre Dolores, Conselheira Geral e ao mesmo tempo Superiora da Casa de Saúde da Boavista, chama a irmã Maria Plácida de Lurdes e incumbem-a de procurar uma casa de habitação em boas condições e à venda nos arredores do Porto, a fim de aí as recolher. É então que, ao fim de algumas diligências, aparece um palacete em Ermesinde pertencente ao Juiz Conselheiro Magalhães.

Comprado o edifício, aqui é criado o Colégio Missionário por iniciativa da Congregação. A sua primeira Superiora, Mãe Saudade de Jesus, é coadjuvada por quatro irmãs.

Em 1942, um grupo de Senhoras, juntamente com o Pároco da freguesia, padre Avelino Assunção, criam um anexo ao Colégio, para crianças mais necessitadas, material e moralmente, ao qual dão o nome de Patronato de S. Lourenço.

Em 1957, deflagra um incêndio que destrói o Convento de Santo António, em Caminha, e é no Colégio Missionário de Ermesinde que as Noviças são acolhidas a 5 de maio desse mesmo ano, por decisão da Superiora Geral, Madre Maria Aurora da

Santíssima Trindade, até agosto de 1957.

Com um número crescente de alunas externas e de alunas do Patronato, o Colégio ganha tal importância que é elevado à categoria de Casa Provincial.

O Jardim de Infância é criado em 1962 com quatro crianças e, neste mesmo ano, o Colégio ganha a designação de Colégio Missionário de Santa Joana.

Em 1968, o Colégio deixa de ter Alunas Seráficas e começa a funcionar como Externato, sendo assim reconhecido por portaria do Ministério da Educação Nacional, para cinco anos mais tarde, em 1973, ganhar oficialmente e definitivamente a denominação de Externato de Santa Joana.



2.2. LOCALIZAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DO MEIO

Ermesinde é uma freguesia e cidade portuguesa do concelho de Valongo, pertencente ao Distrito do Porto, região do Norte de Portugal. Pertence à Grande Área Metropolitana do Porto e encontra-se a 9 km a nordeste desta cidade. É a menor das quatro freguesias do concelho de Valongo, com 38798 habitantes, distribuídos numa área de 7,65 km², valores correspondentes a uma densidade populacional de 5229,64 hab/km², segundo os Censos de 2011.

No primeiro quartel do século XX era tida como local de repouso, tal o sossego e enquadramento rural que oferecia. Em 1990, Ermesinde foi elevada a cidade, mantendo-se nos dias de hoje como cidade dormitório da zona metropolitana do

Porto.

De destacar a Estação de Ermesinde, ponto focal do Entre Douro e Minho, que serve muitos dos habitantes da região nas Linhas do Douro, do Minho e de Leixões.

O Externato de Santa Joana está localizado no centro do perímetro urbano de Ermesinde, na rua Rodrigues de Freitas, uma das ruas principais, tendo, quase contígua ao seu edifício, uma Clínica Médica com Serviços de Urgência, que presta apoio imediato aos alunos sempre que necessário.

A maioria da população estudantil que frequenta o nosso Externato reside na cidade, embora um número menor, mas significativo, se desloque de localidades próximas.

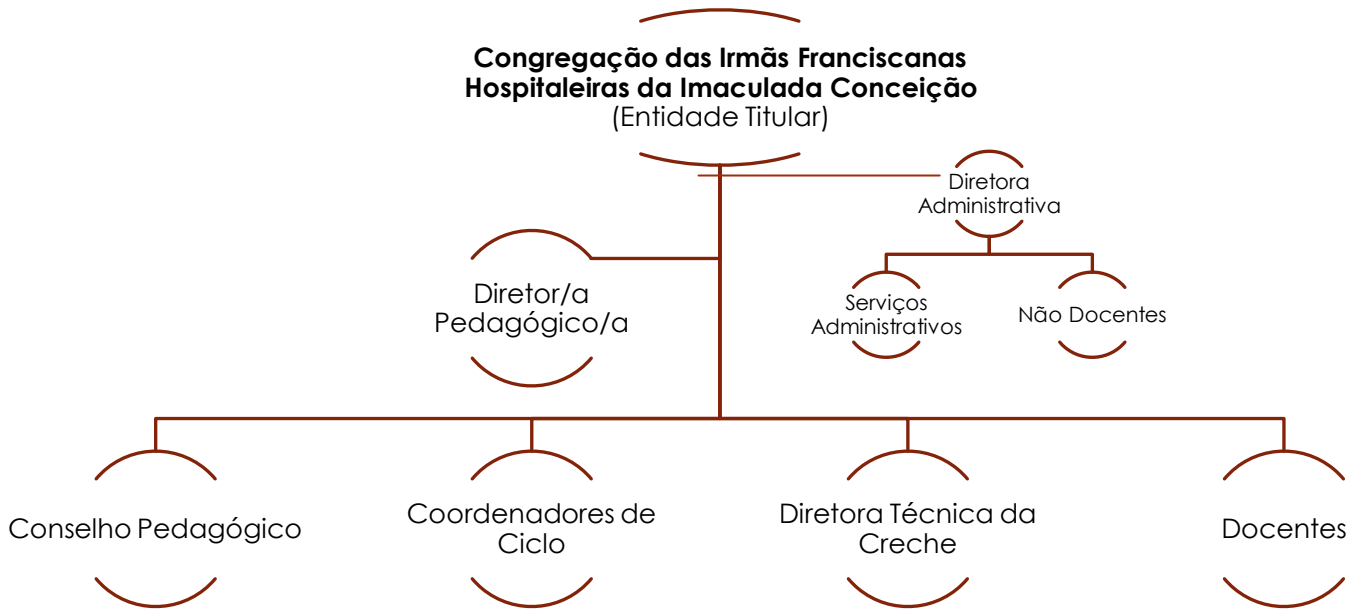
Fazendo parte da Área Metropolitana do Porto, bem servida de transportes públicos e boas vias de acesso, a cidade de Ermesinde tem vindo a crescer, graças a uma população que se tem deslocado de todos os pontos do país, mormente do Norte Interior e do Minho.

Social e economicamente, os nossos alunos são provenientes, predominantemente, de uma classe média, em que ambos os pais trabalham, por via de regra, no setor dos serviços. Isto não significa que muitos pais, de diversos recursos económicos, ou a atravessar situações de crise financeira ou familiar, não nos procurem. A nossa população estudantil é enriquecida pela variedade e o nosso olhar atento recai, sobretudo, nos mais necessitados de bens materiais e os mais carenciados de afetos, tudo fazendo para os integrar na comunidade, ajudando-os a desenvolverem a sua autoestima e a crescerem consigo próprios, com Deus, com os outros.

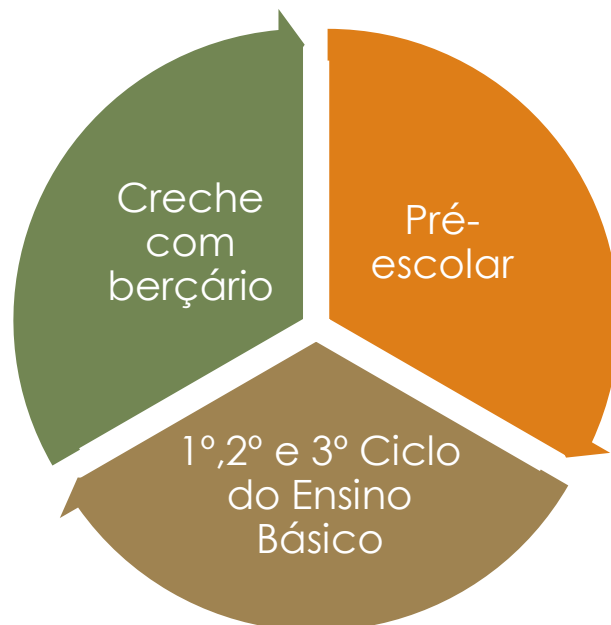
2.3. PÚBLICO – ALVO

O Colégio fundamenta a sua ação educativa em princípios pedagógicos que desenvolvem competências de interdisciplinaridade, autonomia e gestão dos próprios conhecimentos, contextualização e aplicação de conteúdos, colaboração e entreatajuda. Nele funcionam desde o berçário ao 9º ano.

2.4. ORGANIZAÇÃO



2.5. OFERTA EDUCATIVA



3. COMUNIDADE EDUCATIVA

A Comunidade Educativa do nosso Colégio é formada pela Comunidade Religiosa, Profissionais – Docentes e Não Docentes, Alunos, Pais/Encarregados de Educação e, ainda, por todos aqueles que, mesmo que temporariamente, colaborem, interajam conosco. Assim, o elevado número de elementos que compõe a Comunidade Educativa, de diversas proveniências e heterogeneidade sociocultural e económica fazem do Colégio uma Escola multicultural, respeitadora da diferença e privilegiando o diálogo entre os diversos elementos.

Apostamos na vivência e desenvolvimento de uma cultura de cidadania capaz de fomentar e fazer crescer os valores humanos, da democracia e do exercício responsável da liberdade individual, preparando de forma integral os alunos para os desafios da sociedade de hoje e de amanhã, tendo por modelo Jesus Cristo.

3.1. PESSOAL DOCENTE

Na sua qualidade de Educador, o Professor é alguém que, pelo seu testemunho, pela sua palavra e pela sua ação educativa, pode ajudar o aluno a crescer na sua dimensão pessoal, social e religiosa.

Aos Professores, como agentes responsáveis do processo educativo, cabe:

- A competência científica e profissional;
- A coerência de vida;
- A atitude educativa e a abertura para a ação educativa;
- A dedicação e o espírito de serviço;
- A adaptação a novas pedagogias para a descoberta de uma educação cada vez mais humano-cristã;
- Abertura à transcendência;
- O testemunho da Fé;
- A aceitação do Carisma Franciscano Hospitaleiro.

Para ajudar o professor na nobre missão de educador, o Colégio programa e realiza, com regularidade, ações de formação de carácter didático-pedagógico e de reflexão espiritual, e incentiva, ainda, a frequência de ações de formação noutras instituições.

O elevado nível de satisfação do corpo docente relativamente ao seu local de trabalho está patente na estabilidade do mesmo, sendo composto por 23 professores.

3.2. PESSOAL NÃO DOCENTE

O pessoal administrativo e auxiliar é presença imprescindível no Colégio e completa a qualidade da educação, mediante o testemunho do trabalho realizado com dedicação e verdadeiro espírito de serviço, visíveis no acolhimento afetuoso e fraterno e no relacionamento afável e prudente.

O Colégio programa e realiza, com regularidade, também para os funcionários, ações de formação de carácter profissional e de reflexão espiritual, e incentiva a sua participação em ações de formação de outras instituições.

3.4. ALUNOS

Os alunos são o centro e a razão de ser da Comunidade Educativa. Eles são atores na educação e co-responsáveis na mesma. Todo o aluno admitido fica sujeito aos deveres e direitos estabelecidos pelo Regulamento Interno.

Os alunos deverão desenvolver as seguintes competências:

- Reconhecer o valor da Vida, à luz da Mensagem Cristã;
- Conciliar Fé e Conhecimento;
- Crescer na Verdade e na Exigência;
- Respeitar-se a si e aos outros;
- Respeitar o Ambiente e lutar pela sua preservação;
- Desenvolver o espírito crítico;
- Manifestar o espírito de solidariedade e cooperação;
- Interiorizar hábitos de vida saudáveis;

3.5. PAIS/ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

Os Pais são os primeiros e naturais responsáveis pela educação dos seus filhos e ocupam lugar de especial relevo no Colégio.

Para educar as nossas crianças e adolescentes com responsabilidade e consciência, procuramos manter um diálogo permanente e sincero com os Pais e Encarregados de Educação para, em conjunto, e respeitando o espaço de cada aluno, ajudar a criar condições que permitam o seu crescimento e o sucesso escolar.

É nossa preocupação solicitar a colaboração e a presença dos pais na vida e nas atividades do Colégio. Conseguimos esta presença e colaboração através de:

- Correspondência periódica da Direção do Colégio com os Pais, informando-os das principais atividades da Escola;
- Reuniões de informação;
- Contactos dos Pais com as Educadoras/Professoras Titulares/Diretoras de Turma;
- Encontros de convívio e formação;
- Convite à participação em momentos como a Festa de Natal, Dia da Mãe, Dia do Pai, Celebração da Imaculada Conceição, Magusto e Convívio de Carnaval;
- Campanhas de solidariedade;
- Dia de abertura e de encerramento do ano letivo;
- Competições desportivas;
- Festas da Congregação – Peregrinação da Família Franciscana Hospitaleira;
- Encontros de reflexão.

4. ESPAÇOS FÍSICOS

O Externato de Santa Joana é um complexo composto por áreas cobertas e áreas descobertas totalizando 17 554 m². As áreas cobertas correspondem a blocos onde se encontram as Salas de Aula; Sala de Informática; Biblioteca; Laboratórios; Ginásio; Sala

de Convívio; Sala de Estudo; Refeitórios e Pavilhão Desportivo e ainda recreios que no total perfazem cerca de 2060 m². A zona descoberta é composta por Recreios; um Parque Infantil; Campos de jogos, sendo todo o espaço ajardinado conferindo grande beleza a este espaço de descontração assim como a todo o complexo educativo.

5. PRINCÍPIOS ORIENTADORES

A atividade pedagógica conduzida no Externato de Santa Joana tem por finalidade proporcionar aos seus alunos uma **educação integral**, no respeito por **valores essenciais** e visando a vivência de uma **plenitude cristã** na sua vida quotidiana, tendo como referência o Perfil dos alunos à saída da Escolaridade obrigatória.

Objetivos fundamentais da nossa ação educativa:

- Garantir um ensino de qualidade através de uma pedagogia que favoreça o sucesso educativo e o desenvolvimento harmonioso e integral do aluno;
- Explorar todos os meios suscetíveis de conferirem eficiência à ação pedagógica;
- Ajudar o aluno a realizar-se como pessoa, respondendo aos desafios da sua vocação humana e cristã;
- Desenvolver competências de autonomia e gestão dos próprios conhecimentos, contextualização e aplicação de conteúdos, colaboração, entreajuda e interdisciplinaridade e procura constante de inovação;
- Promover a plena coerência do saber, dos valores e das atitudes com a Fé, com respeito pela natureza e por todas as criaturas, num processo de crescimento pessoal em interação com os outros.

Visão

Excelência, competência, equilíbrio, valorização pessoal e do outro, abertura ao mundo que nos rodeia.

Missão

- Proporcionar ao Aluno um ensino de qualidade, alicerçado em princípios culturais, éticos, morais e religiosos;
- Objetivar para os seus Alunos uma formação integral, fundamentando a sua ação educativa em princípios pedagógicos que desenvolvem competências de interdisciplinaridade, autonomia e gestão dos próprios conhecimentos, contextualização e aplicação de conteúdos, colaboração e entreaajuda... ;
- Fomentar um clima ético e saudável, no qual a ordem, a disciplina e o respeito são peças fundamentais para o desabrochar de atitudes positivas no comportamento de cada educando.

6. METAS

“Hoje mais do que nunca a escola deve preparar para o imprevisto, o novo, a complexidade e, sobretudo, desenvolver em cada indivíduo a vontade, a capacidade e o conhecimento que lhe permitirá aprender ao longo da vida.” (Direção-Geral da Educação, Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória)

Tendo por base esta realidade, o Externato definiu a(o)s seguintes metas/objetivos:

Meta 1 - Melhorar os resultados académicos dos nossos alunos.

- Criar situações de leitura, análise e interpretação de textos diversos orais e escritos;
- Promover momentos de pesquisa individual e de grupo, de forma autónoma;
- Utilizar metodologias expositivas, seguidas de trabalho independente, de pares e de grupo;
- Debater assuntos pertinentes;
- Criar situações que conduzam à resolução de problemas;
- Recorrer às tecnologias de informação e comunicação;
- Criar espaços onde possam desenvolver-se o equilíbrio emocional e a formação
- auditiva;

- Dialogar sobre assuntos do quotidiano;
- Investir na área da Educação para a Cidadania;
- Dinamizar trabalhos que promovam a interdisciplinaridade e transdisciplinaridade;
- Incentivar o gosto pela prática científica, através do trabalho laboratorial;
- Desenvolver o sentido estético, contactando com obras de arte, artistas, monumentos e atividades complementares de formação;
- Cultivar o gosto pela prática desportiva e pelas atividades ao ar livre, de modo a proporcionar um desenvolvimento harmonioso dos alunos;

Meta 2 - Envolver a Comunidade na dinâmica do Colégio.

- Desenvolver atividades com Professores e Funcionários, que visem valorizar e fortalecer o trabalho em equipa e os princípios básicos que pautam a ação do Colégio, assim como salientar a importância de um convívio sadio e construtivo de boas relações, entre os membros desta Instituição;
- Realizar encontros periódicos e reuniões pedagógicas para formação e reflexão, partilha de sugestões, apresentação de iniciativas, discussão de temas atuais e de interesse para a Escola e para o trabalho pedagógico a realizar;
- Proporcionar espaços para diálogo entre os Professores dos vários níveis de ensino, a fim de desenvolver com maior rigor a verticalidade e sequencialidade no ensino e nas aprendizagens;
- Desenvolver um processo de formação pessoal e coletiva que vise a prática de valores, entre os vários sectores do Colégio, e que influencie o desenvolvimento cultural do mesmo, assim como a qualidade de vida profissional de todos os seus membros;
- Tomar consciência de que a Instituição é pertença de todos os seus membros e que, por isso, o grau de participação e ação é equivalente à responsabilidade própria e ao lugar que ocupa na mesma, respeitando as devidas posições.
- Dinamizar trabalhos que promovam a interdisciplinaridade e transdisciplinaridade;

- Promover o respeito pelo património histórico, natural e cultural através de visitas de estudo, atividades de intervenção, intercâmbio com instituições e serviços;
- Desenvolver parcerias com a autarquia, ministérios e associações empresariais, de modo a facilitar a concretização de projetos;

A operacionalização do Projeto Educativo deverá ser feita através do Plano Anual de Atividades, do Projeto Curricular de Escola e, na sua forma mais direta, através dos Projetos Curriculares de Turma.

7. PLANO CURRICULAR DE ESCOLA



1º Ciclo

Português
Matemática
Estudo do Meio

Educação Física
Expressão Artística
Apoio ao estudo

Inglês (oferta 1º e 2º anos)
Ecologia e Sustentabilidade (oferta)
Educação Moral e Religiosa Católica

Trabalho Projeto (Promoção de sucesso)
Cidadania e Desenvolvimento (transversal)
Técnicas de Informação e Comunicação (transversal)

2º Ciclo

Português
Inglês
História

Matemática
Ciências da Natureza
Educação Visual/Tecnológica

Educação Musical
Educação Física
Educação Moral e Religiosa Católica

Ecologia e Sustentabilidade (oferta complementar)
Cidadania e Desenvolvimento
Técnicas de Informação e Comunicação

3º Ciclo

Português
Inglês
Francês

Matemática
Ciências Naturais
Físico Química

História
Geografia
Teatro (oferta complementar)

Educação Visual
Educação Física
Educação Moral e Religiosa Católica

Ecologia e Sustentabilidade (Clube)
Cidadania e Desenvolvimento/Técnicas de Informação
e Comunicação

8. ATIVIDADES COMPLEMENTARES

8.1. ATIVIDADES DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

- AULAS DE APOIO PEDAGÓGICO
- SALA DE ESTUDO
- TUTORIA

8.2. ATIVIDADES EXTRA CURRICULARES

- BALLET
- KARATÉ
- ANDEBOL FEMININO
- XADREZ
- EXPRESSÃO DRAMÁTICA
- HIP HOP
- INGLÊS
- PIANO/GUITARRA

8.3. PROJETOS

- SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL
- SOLIDARIEDADE

8.4. OUTRAS ATIVIDADES

- VISITAS PEDAGÓGICAS
- VISITAS DE ESTUDO
- CELEBRAÇÕES
- FESTA FINAL DE ANO...

9. AVALIAÇÃO

O presente Projeto foi concebido com vista ao bom funcionamento do Externato, espelhando o Carisma Franciscano Hospitaleiro, no respeito pela legislação em vigor.

O Projeto Educativo é avaliado anualmente pelo Conselho Pedagógico de forma a concretizar os objetivos traçados.